

## Учимся учиться

### Путь к эффективному обучению лежит через познание

- себя
- своей способности к обучению
- процесса, необходимого вам для успешного обучения
- наличия интереса и необходимой базы для изучения именно этого предмета

Кому-то легко дается физика, а заниматься теннисом он неспособен, или наоборот. Но в любом случае процесс обучения складывается из определенных этапов.

### Этапы обучения.

**Начните с печати этого документа и ответов на вопросы.**

**Затем выработайте свою стратегию в соответствии со своими ответами и другими "Рекомендациями учащимся"**

#### **Предыстория**

Каковы ваши впечатления о собственной учебе? Вы

- любите читать? решаете задачи? запоминаете? декламируете? объясняете? работаете в коллективе?
- умеете делать выводы?
- задаете вопросы?
- повторяете пройденное?
- имеете доступ к информации из разных источников?
- любите индивидуальное или коллективное обучение?
- предпочитаете несколько коротких занятий или одно более длительное?

Каковы ваши учебные навыки? Как они развиваются? Которые из них работают лучше? хуже?

Как лучше контролировать ваши знания? С помощью тестирования, письменного экзамена, устного опроса?

#### **Настоящее**

Насколько мне это интересно?

Сколько времени я собираюсь потратить на изучение этого предмета?

Что будет меня отвлекать?

Есть ли условия для успешной учебы?

Что я могу контролировать, а что нет?

Могу ли я изменить условия для успешной учебы?

Что мешает мне сосредоточиться на учебе?

Есть ли у меня план? Учитывает ли этот план мой прошлый опыт и стиль обучения?

#### **Предмет изучения** Какое название?

Какие ключевые слова?

Понимаю ли я их?

Что я уже знаю на данную тему?

Есть ли у меня знания по смежным предметам?

Какие типы ресурсов и информации могут мне помочь?

Могу ли я полагаться только на один источник информации (например, учебник)?

Надо ли мне изучать дополнительные источники?

В процессе учебы спрашиваю ли себя, насколько хорошо я усвоил пройденное?

Должен ли я двигаться быстрее или медленнее?

Если я не понимаю, задаюсь ли вопросом, почему?

Подвожу ли я периодически итоги?

Задаюсь ли вопросом о логичности?

Оцениваю ли пройденное (согласен/не согласен)?

Нужно ли мне время для того, чтобы обдумать вопрос и вернуться к нему позднее?

Нуждаюсь ли я в обсуждении с другими "учащимися" для того, чтобы обрабатывать информацию?

Нужен ли мне "авторитет", преподаватель, библиотекарь или сотрудник?

Что я сделал правильно?

Что я мог бы сделать лучше?

Мой план совпадал с "собой"?

Я выбрал правильные условия?

Был ли я последовательным и дисциплинированным?

Добился ли я успеха?

Отпраздновал ли свой успех?

**Подведение  
итогов**