

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ № 38 им. В.И.
Машковцева»
от 16.11.2013г. № 204-П



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УЧЁТА ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 ИМЕНИ В.И. МАШКОВЦЕВА»

I. Общие положения

1. Положение об организации системы учёта посещаемости обучающимися учебных занятий и совершенствовании внутришкольного и межведомственного взаимодействия по привлечению к учебной деятельности детей, не посещающих учебных занятия, (далее – положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» (далее – Школа) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»

(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2015г. № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций»), Примерным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики), а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»), в целях упорядочения деятельности школы по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий и совершенствования внутришкольного и межведомственного взаимодействия по привлечению к учебной деятельности детей, не посещающих школу.

2. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативно-правовыми актами общеобразовательные школы:

- 1) выявляет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимают меры по их воспитанию и получению ими начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) ведет учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам;
- 3) выявляет причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;
- 4) осуществляет ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременно информируют органы управления образования и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших или уклоняющихся от обучения.

3. В Положении применяются следующие понятия:

- 1) Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- 2) Беспризорный - безнадзорный, не имеющий родительского или государственного попечения, постоянного места жительства и (или) места пребывания, соответствующих возрасту нормальных занятий, ухода, обучения и позитивных воспитательных воздействий. Как правило, беспризорность связана с противоправным поведением.
- 3) Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- 4) Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- 5) Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- 6) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям

несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

7) Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

8) Школьная дезадаптация – это несоответствие психофизического и социопсихологического состояния ребёнка требованиям школьного обучения, при котором овладение знаниями, умениями и навыками становится затруднительным, в крайних случаях – невозможным. Как следствие – появление педагогически запущенных, неуспевающих детей, подростков, склонных к конфликтам, неспособных тормозить свои негативные эмоции.

9) Социальная дезадаптация – более глубокая степень дезадаптации, которой свойственны асоциальные проявления (сквернословие, курение, дерзкие выходки) и отчуждение от семьи и школы), что приводит к снижению или утере мотивации, познавательной деятельности, трудностям в профессиональном самоопределении; снижает уровень усвоения нравственных и ценностных представлений, норм морали, права и, как следствие, способность адекватной самооценки.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ

4. Для обеспечения эффективной работы педагогического коллектива школы по профилактике безнадзорности и, в частности, пропусков

обучающимися учебных занятий действует система ежедневного учёта посещаемости обучающимися занятий в школе, включающая в себя:

1) Ежедневный сбор оперативной информации об отсутствующих на занятиях дежурным администратором от классного руководителя в конце учебных занятий.

Информация по всем классам фиксируется в журнале учёта посещаемости по следующей форме:

Дата: _____

Класс	Отсутствует по уважительным причинам		Отсутствует по неуважительным причинам	
	Ф.И. обучающегося	Количество пропущенных уроков	Ф.И. обучающегося	Количество пропущенных уроков
1а				
1б				
2а...				
11				

2) Принятие классным руководителем оперативных мер по возвращению несовершеннолетних в школу с записью в тетради классного руководителя:

Дата	Ф.И. учащегося	Причина пропуска занятий	Принятые меры	Результативность

3) Еженедельный анализ информации по журналу учёта посещаемости заместителем директора, курирующим вопрос всеобуча, собеседование с классными руководителями, социальным педагогом, психологом о результативности принятых мер.

4) Еженедельное обсуждение вопроса всеобуча на оперативном совещании при директоре, принятие управленческих решений.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, РЕГУЛЯРНО НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ И СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЕ

5. Необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является своевременное реагирование на прогулы школьных занятий.

6. Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя должен быть оставлен без внимания.

7. При наметившейся тенденции к регулярным или систематическим пропускам уроков классному руководителю необходимо посетить семью обучающегося с целью выяснения причины непосещения обучающимся учебных занятий, провести беседу с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

8. Если родители (законные представители) не в курсе проблемы, достаточно усилить контроль со стороны родителей при постоянном контакте с классным руководителем.

9. Если имеют место конкретные причины, меры принимаются с учётом выявленной причины.

10. Для более детального изучения причин и условий, способствующих пропускам уроков, классный руководитель может привлечь к изучению и решению проблемы социального педагога.

11. Социальный педагог совместно с классным руководителем посещает семью обучающегося, составляет акт обследования условий проживания и семейного воспитания обучающегося.

12. Если родители (законные представители) отказываются идти на контакт с представителями школы, возможен корректный выход по месту работы родителей.

13. При выявлении школьных причин непосещения обучающимися школы (низкая мотивация к обучению или её отсутствие, конфликты с учителями и сверстниками, нарушения в поведении, школьная дезадаптация) возможны следующие формы работы:

1) в целях профилактики непосещения уроков обучающимися необходимо организовать работу с неуспевающими. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает программу дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке;

2) привлечение педагога-психолога школы для диагностико-коррекционной работы с обучающимся, консультирования педагогов и родителей;

3) привлечение специалистов МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для организации индивидуально-профилактической работы с ребёнком и его родителями;

4) организация индивидуальных занятий учителей-предметников с несовершеннолетними;

- 5) обследование несовершеннолетнего психоневрологом или специалистами ПМПК;
- 6) перевод на иные формы обучения:
 - обучение на дому (по медицинским показателям);
 - обучение по индивидуальному учебному плану;
 - переход на семейную форму получения образования или самообразование.
- 7) организовать социально-педагогический патронаж семьи;
- 8) уведомить родителей о возможных негативных последствиях пропуска учебных занятий несовершеннолетним;
- 9) пригласить несовершеннолетнего и его родителей на беседу в школу, на совет профилактики;
- 10) предупредить родителей о привлечении к административной ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению ребёнка (Приложение №1).

14. При выявлении семейных причин (связаны с отсутствием контроля со стороны родителей, неблагополучием семьи, трудной жизненной ситуацией или социально опасным положением семьи, не выполнением или ненадлежащим выполнением родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению) или социальных причин (побеги несовершеннолетних из дома и учреждений социальной защиты; выезд семьи в неизвестном направлении, злоупотребление родительскими правами, в т.ч. жестокое обращение с несовершеннолетним, токсическая или наркотическая зависимость и т.д.) непосещения обучающимися школы необходимо:

- 1) составить акт обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего (Приложение №2);
- 2) обратиться с ходатайством в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений для содействия в решении выявленной проблемы - по профилю проблемы (в качестве подтверждения приложить

составленный акт обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего, утверждённый руководителем школы) (Приложение №3).

15. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, требуется проводить работу одновременно с родителями и детьми. Для этого необходимо:

- 1) привлечь педагога-психолога школы, специалистов МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для оказания индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям (далее – ЦППМСП);
- 2) рекомендовать родителям обратиться за помощью к специалистам МУ «Центр социальной помощи семье и детям» (далее - ЦСПСИД).

16. Если установлено, что родители злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, не исполняют свои родительские обязанности, для посещения такой семьи следует пригласить инспектора ОДН УВД для составления административного протокола в отношении законных представителей.

17. Для признания несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально-опасном положении, необходимо установить и направить в КДНиЗП материалы, содержащие данные, подтверждающие основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении:

- 1) при признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении:

– нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны

родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

– нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания (нахождение несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию);

– совершение несовершеннолетним правонарушения (в данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение);

– совершение несовершеннолетним антиобщественного действия;

2) при признании семей находящимися в социально опасном положении:

– наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении;

– привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;

– совершение родителем, законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение;

– привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

18. В случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи следует:

- 1) незамедлительно направить извещение о факте самовольного ухода несовершеннолетнего в дежурную часть территориального ОП УВД;
- 2) в течение трех часов после установления факта самовольного ухода несовершеннолетнего обратиться с заявлением в дежурную часть ОП по месту нахождения школы.

19. После возвращения несовершеннолетних необходимо обеспечить следующие меры:

- 1) провести мероприятия, направленные на оказание психолого-педагогической, социальной и иной помощи несовершеннолетнему и его семье, устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам и безвестному отсутствию несовершеннолетнего;
- 2) провести служебное расследование факта совершения самовольного ухода несовершеннолетнего,
- 3) взять с несовершеннолетнего (в присутствии законного представителя) письменное объяснение о причинах его ухода;
- 4) провести совещание с сотрудниками школы с целью установления фактических причин самовольного ухода несовершеннолетнего и принятия мер для предотвращения их в дальнейшем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО

20. При организации межведомственного взаимодействия основной задачей школы является организация грамотного и результативного межведомственного взаимодействия.

21. Для организации результативного межведомственного взаимодействия необходимо соблюдение следующих условий:

- 1) владение четкой информацией о полномочиях (компетенции) органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

2) владение навыками грамотного составления деловых писем-обращений в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений – по профилю проблемы.

22. В соответствии со ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа в пределах своей компетенции:

1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивает организацию в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

23. В соответствии со ст.11 Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) в пределах своей компетенции:

1) обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого

обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) рассматривают представления органа, осуществляющего управление в сфере образования, об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательной организации и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

24. В соответствии со ст. 12 Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» орган управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:

1) осуществляет меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении:

– безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних,
– их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

2) контролирует деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

25. Учреждения социального обслуживания (КЦСОН, ЦСПСИД и др.) в пределах своей компетенции:

- 1) предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;
- 3) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

26. Должностные лица учреждений социального обслуживания имеют право:

- 1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- 2) запрашивать информацию у иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

27. При устройстве несовершеннолетних в социальный приют следует помнить, что школа не имеет полномочий помещать несовершеннолетних в СРЦ, поэтому оно только способствует временному устройству несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной ситуации – это компетенция органов опеки и попечительства.

28. Основанием приёма в Социально-реабилитационный Центр (с приютом) несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

- 1) личное обращение несовершеннолетнего;
- 2) заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учётом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, за исключением случаев, когда учёт мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;
- 3) направление органа УСЗН или согласованного с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи в случае задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей

29. В соответствии со ст. 16 Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы опеки и попечительства в пределах своей компетенции:

- 1) дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения;

2) участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

30. В соответствии со ст. 18 Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения в пределах своей компетенции организуют:

- 1) оказание консультативной помощи работникам учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или законным представителям несовершеннолетних;
- 2) круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;
- 3) оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- 4) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении

31. В соответствии со ст. 21 Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» подразделения по делам несовершеннолетних районных ОВД в пределах своей компетенции:

1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении:

– несовершеннолетних, а также их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

– других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя;

2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого

наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

5) участвуют в подготовке материалов в отношении несовершеннолетних для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

б) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

32. В соответствии со ст. Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа в пределах своей компетенции обязано незамедлительно информировать нижеуказанные органы о следующих обстоятельствах:

- 1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) орган опеки и попечительства (ООиП) – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся или находящихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию.

33. В соответствии с п.1 ст. 122 Семейного кодекса РФ должностные лица школы, располагающие сведениями о детях, оставшихся без попечения

родителей или иных законных представителей, обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического проживания детей.

34. Орган опеки и попечительства в течение 3-х дней со дня получения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, обязан провести обследование условий жизни ребёнка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребёнка до решения вопроса о его устройстве.

35. Если в школе обучаются дети, которые находятся без попечения родителей и воспитываются родственниками, не являющимися законными представителями, необходимо незамедлительно информировать об этом органы опеки и попечительства для дальнейшего их жизнеустройства, в т.ч. и установления опеки:

- 1) орган управления социальной защитой населения (УСЗН) – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 2) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о выявлении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 3) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

IV. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДЕЛОВЫХ ПИСЕМ-ОБРАЩЕНИЙ

36. Все обращения в органы и учреждения системы профилактики должны:

- 1) носить официальный характер (не телефонная беседа, а грамотно составленное письменное обращение школы);
- 2) быть адресованы в ту инстанцию, которая имеет полномочия в разрешении конкретной проблемы;
- 3) быть адресованы руководителю учреждения или организации;
- 4) быть зарегистрированы и иметь исходящие данные;
- 5) в соответствии с требованиями делопроизводства, на копии письма-обращения должна стоять отметка о принятии документа;
- 6) к обращению обязательно должны прилагаться ксерокопии всех документов, свидетельствующих о состоянии проблемы:
 - акты обследования условий проживания несовершеннолетнего с подтверждением соседей,
 - выписки из протоколов оперативных совещаний при директоре, Советов профилактики,
 - расписки-предупреждения родителей об административной ответственности за уклонение от обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей, характеристики,
 - копии писем-обращений ОУ в различные учреждения и ведомства для решения проблем несовершеннолетнего и т.д.;

37. Любое письменное обращение должно содержать:

- 1) цель обращения;
- 2) суть проблемы;
- 3) принятые школой меры по решению проблемы, их результативность;

38. При отсутствии ответа по истечении установленного законодательством времени (1 месяц) обращение необходимо повторить. Если

и на повторный запрос не последует ответа, о данном факте следует сообщить вышестоящему руководству. В письме сообщить, когда (указать исходящие данные каждого обращения) направлялись запросы или информации, о чём, в течение какого времени ждали ответ и обратиться с просьбой о предоставлении такой информации (приложить копию повторного письма с указанием даты и входящего номера либо отметки о принятии документа).

39. Количество обращений школы в органы и учреждения системы профилактики в целях получения помощи и принятия мер в отношении родителей, возвращения несовершеннолетнего к обучению, не ограничено. При этом следует запрашивать письменные ответы.

V. Заключительные положения

35. Изменения в данное положение вносятся по решению директора школы соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право заместители директора по ВР и УВР, социальный педагог или педагогический совет.

36. С данным положением педагоги и руководящие работники школы знакомятся под роспись (или на собрании трудового коллектива, или путем размещения положения на информационный стенд в учительской).

Приложение №1

к Положению об организации системы учёта посещаемости обучающимися учебных занятий и совершенствовании внутришкольного и межведомственного взаимодействия по привлечению к учебной деятельности детей, не посещающих учебных занятия, (далее – положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева», утвержденному приказом по МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» от 16.11.2017г. №374-П

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева»
455045, г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, д.11/1, ☎ 34-55-36, e-mail:sch38mgn@mail.ru

Директору МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»
Л.В. Камаевой
родителя (законного представителя) _____

_____ (Ф.И.О.)

Место регистрации: _____

Телефон: _____

РАСПИСКА

Я, _____ (Ф.И.О.), отец/мать ученика/ученицы ____ «_____» класса МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» _____

поставлен/а в известность социальным педагогом школы о том, что мой сын/дочь систематически не посещает школьные занятия без уважительной причины.

Я обязуюсь выполнять свои родительские обязанности по отношению к моему ребёнку, связанные с обучением: контролировать посещаемость учебных занятий, раз в неделю посещать школу.

Я предупрежден/а об административной ответственности за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своего ребёнка в соответствии со ст. 5.35 КОАП РФ и ст.156 УК РФ.

«_____» _____ 200 г. _____

.....
КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
об административных правонарушениях
от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

Статья 5.35 Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних

влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

Ст. 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, ..., если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним,

наказывается штрафом в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо ограничением свободы на срок до 3 лет.

Приложение №2

к Положению об организации системы учёта посещаемости обучающимися учебных занятий и совершенствовании внутришкольного и межведомственного взаимодействия по привлечению к учебной деятельности детей, не посещающих учебных занятия, (далее – положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева», утвержденному приказом по МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» от 16.11.2017г. №374-П

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева»
455045, г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, д.11/1, ☎ 34-55-36, e-mail:sch38mgn@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 38
им. В. И. Машковцева»
_____ Л.В. Камаева
«___» _____ 20__ г.

АКТ
обследования жилищно-бытовых условий
проживания несовершеннолетнего

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место учёбы)
проживающего по улице _____ дом _____
кв. _____ района г. Магнитогорска

Настоящий акт составлен _____
(должность, Ф.И.О. лица, составившего акт, дата составления акта)

На момент обследования жилищно-бытовых условий в квартире
находились _____

Установлено что несовершеннолетний/я _____ проживает
по данному адресу совместно _____

(указать Ф.И.О., степень родства с ребенком, место работы/учёбы, должность проживающих на
данной жилплощади родственников с указанием адреса их регистрации)

Общий доход семьи _____
(особенности быта семьи)

Общая занимаемая площадь _____

Условия для занятий несовершеннолетнего _____

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади _____

Взаимоотношения родителей с детьми _____

_____ (отметить, кто осуществляет надзор за детьми)
Семья характеризуется соседями _____

ВЫВОДЫ:

Учитывая изложенное выше, считаем _____

Подпись лица, проводившего обследование _____

Приложение №3

к Положению об организации системы учёта посещаемости обучающимися учебных занятий и совершенствовании внутришкольного и межведомственного взаимодействия по привлечению к учебной деятельности детей, не посещающих учебных занятия, (далее – положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева», утвержденному приказом по МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» от 16.11.2017г. №374-П

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева»**
455045, г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, д.11/1, ☎ 34-55-36, e-mail:sch38mgn@mail.ru

Начальнику Отдела опеки и попечительства
г. Магнитогорска
Ф.И.О.
директора МОУ «СОШ № 38 им. В.И.
Машковцева»
Л.В. Камаевой

Администрация МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» доводит до Вашего сведения, что несовершеннолетний _____ (Ф.И.О.), _____ года рождения, обучающийся в _____ «_____» классе МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» остался/находится без попечения родителей/находится в ситуации, представляющей угрозу для его здоровья и жизни в связи с тем, что (раскрыть проблемную ситуацию)

мать: _____

отец: _____

Ребенок в нашей школе обучается с _____ класса, родители уклоняются от воспитания ребенка, за время обучения ни разу в школу не приходили.

Ребенок в настоящее время проживает по адресу _____ без регистрации совместно с _____

(указать сведения о лице, с кем проживает в настоящее время несовершеннолетний и кто осуществляет надзор за ним).

Фактически воспитанием и содержанием девочки занимается _____.

Просим вас принять срочно меры к дальнейшему жизнеобеспечению несовершеннолетнего/ней

Прилагаем следующие документы:

1. Акт обследования условий проживания несовершеннолетнего

2. ...

Директор МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»

Л.В. Камаева

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева»
455045, г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, д.11/1, ☎ 34-55-36, e-mail:sch38mgn@mail.ru

Начальнику ОП

«_____»

УМВД по г. Магнитогорску

(звание, Ф.И.О.)

директора МОУ «СОШ № 38 им. В.И.

Машковцева»

Л.В. Камаевой

Администрация МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» просит Вас составить административный протокол в отношении гр. _____ (Ф.И.О.), матери/отца несовершеннолетнего/ей _____ (Ф.И.О.), _____ года рождения, обучающегося/ющейся _____ «_____» класса МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»), _____ проживающего/ей _____ по адресу: _____ за невыполнение родительских обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию сына/дочери.

Семья находится в социально-опасном положении состоит на учёте в ЦСПСИД в категории «группа риска»/социально опасное положение. Родители *злоупотребляют спиртными напитками, длительное время не работают, не интересуются результатами учёбы ребёнка, не принимают мер по возвращению ребёнка в школу, не могут оказать положительного влияния на сына/дочь, не пользуются авторитетом по причине...*

В результате несовершеннолетний _____ не посещает занятия с _____ и находится в условиях безнадзорности/в социально опасном положении.

Работа с семьёй, проведённая МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»: *индивидуальная работа с родителями, психологическая помощь семье ...* не привела к положительным результатам.

Прилагаем следующие документы:

1. Акт обследования условий проживания несовершеннолетнего
2. Ксерокопии обращений в другие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Директор МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»

Л.В. Камаева

Председателю городской Комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав
администрации г. Магнитогорска
Ф.И.О.
директора МОУ «СОШ № 38 им. В.И.
Машковцева»
Л.В. Камаевой

ХОДАТАЙСТВО

Администрация МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» просит вас рассмотреть вопрос о признании несовершеннолетнего/ей _____ (Ф.И.О.), _____ года рождения, обучающегося/ющейся ____ «____» класса МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева», проживающего/ей по адресу: _____ находящимся в социально опасном положении, в связи с тем, что он(а)...

Просим поставить на учёт в единый банк данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении семью несовершеннолетнего/ей _____ (Ф.И.О.), _____ года рождения, обучающегося/ющейся ____ «____» класса МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева», проживающего/ей по адресу: _____ за невыполнение родительских обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию сына/дочери

Прилагаем следующие документы:

1. Карта персонифицированного учёта (приложение № 1 к Положению о едином банке данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении)
2. Акт обследования жилищно-бытовых условий (приложение № 2 к Положению о едином банке данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении)
3. Характеристика учащегося (от классного руководителя)
4. Ксерокопии обращений в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений,
5. Ответы на обращения

Директор МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»

Л.В. Камаева

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева»
455045, г. Магнитогорск, ул. Ворошилова, д.11/1, ☎ 34-55-36, e-mail:sch38mgn@mail.ru

Председателю городской Комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав
администрации г. Магнитогорска
Ф.И.О.
директора МОУ «СОШ № 38 им. В.И.
Машковцева»
Л.В. Камаевой

Уважаемый (ая) (Имя, Отчество)!

Администрация МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» просит вашего разрешения на отчисление из контингента школы учащегося _____ класса _____ (Ф.И.О.), _____ г.р. по причине неустановленного местожительства семьи _____ (Ф.И.О.) обучался в школе с _____ класса (указать дату зачисления). С «____» _____ 20__ г. перестал посещать учебные занятия в школе по причине. *Описать ситуацию и меры, принятые школой для установления местонахождения семьи.*

Прилагаем следующие документы:

1. Акт обследования последнего места проживания;
2. Ксерокопии обращений в другие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
3. Ответ из отдела полиции о результатах розыска семьи: местонахождение семьи установить невозможно либо семья в г. Магнитогорске не проживает.

Директор МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»

Л.В. Камаева