

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 38 им. В.И.
Машковцева» г. Магнитогорска
Протокол №3 от 10.02.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «СОШ № 38
им. В.И. Машковцева»
№31-П от 10.02.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 ИМЕНИ В.И. МАШКОВЦЕВА» ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

I. Общие положения

1. Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» г. Магнитогорска (далее – Школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2. Основные образовательные программы школы – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

II. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

4. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

5. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

6. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) учебный план начального общего образования;
- 4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- 5) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) программа коррекционной работы (при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 10) списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

III. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

7. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

8. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

9. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

10. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

1) Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2) Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных;

- программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы (при наличии в образовательном учреждении классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3) Организационный раздел:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

IV. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

11. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

12. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

13. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

14. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

15. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

16. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- 1) учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 2) внеурочная деятельность.

17. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

18. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

- 1) Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:
 - пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
 - систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
 - программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
 - программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- 3) Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:
- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
 - план внеурочной деятельности;
 - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
 - списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

V. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.

19. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

20. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.

21. Школа разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

22. . Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

23. При реализации основных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

24. При реализации основных образовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

25. Организация проведения практики, предусмотренной основной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

26. Освоение основной образовательной программы обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

27. Разработка проекта основной образовательной программы осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС.

28. Директор школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной образовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в образовательной организации, имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в

порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП.

29. Все основные образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

30. Принятая и утвержденная основная образовательная программа школы является обязательной нормой для всех участников образовательной деятельности, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

31. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

32. В основную образовательную программы могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором школы на основе положительной рекомендации педагогического совета.

33. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.

VI. Порядок размещения и ознакомления с основными образовательными программами и вносимыми изменениями

34. Основная образовательная программа, как основной нормативный документ школы, подлежит размещению на официальном сайте школы в сети Интернет.

35. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся всех уровней должны быть ознакомлены с основной образовательной программы: при

зачислении обучающихся в школу; при внесении изменений в основную образовательную программу.

36. Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой при приеме на работу; при внесении изменений в основную образовательную программу.

VII. Оценка эффективности деятельности школы, реализующей основную образовательную программу

37. Оценка эффективности деятельности школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками школы.

38. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединений.

39. Ежегодные итоги реализации отражаются в отчете о самообследовании школы.

VIII. Управление основными образовательными программами.

40. Управление основными образовательными программами осуществляется:

1) Педагогическим советом, который:

- согласовывает основные образовательные программы;
- принимает участие в разработке учебных планов школы;
- рассматривает учебные планы школы (вступает в силу с 01.08.2015г.);
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (вступает в силу с 01.08.2015г.).

2) Директор школы, который:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет отчет о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3) Заместители директора по УВР, которые:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- согласовывает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4) Заместитель директора по ВР, который:

- согласовывает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы;
- обеспечивает контроль и анализ внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы.

41. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

42. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- участвуют в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

IX. Заключительные положения

43. Изменения в данное Положение вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют заместители директора по УВР и ВР, педагогический совет школы.

44. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся на педагогическом совете, родительском собрании, классных часах, или путем размещения положения на информационный стенд или официальном сайте ОО в сети Интернет. Педагогические работники школы знакомятся с данным Положением под роспись.