

СОГЛАСОВАНО

с Попечительским советом МОУ
«СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»
от 25.02.2015г. протокол №1

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся МОУ
«СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»
от 25.02.2015г. протокол №10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «СОШ № 38
им. В.И. Машковцева»
№46-П от 27.02.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 ИМЕНИ В.И. МАШКОВЦЕВА» ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

I. Общие положения

1. Положение об индивидуальном учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска (далее – Положение) разработано в соответствии – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»; Законом «Об образовании в Челябинской области» №515-ЗО от 29.08.2013г., Уставом и локальными МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» г. Магнитогорска (далее – Школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

3. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- 1) обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

- 2) обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 3) обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно, либо при поддержке тьютора, либо под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска.

6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

- 1) ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- 2) Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).
- 3) ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 15 дней со дня поступления заявления от родителей (законных представителей) обучающихся о желании получать образование по ИУП. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

9. Реализация ИУП на всех уровнях общего образования при желании родителей (законных представителей) может сопровождаться поддержкой тьютора школы или закрепленными учителями.

10. Школа организует обучение обучающегося по ИУП в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

11. Положение об ИУП разрабатывается Педагогическим советом школы в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г., Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными советом обучающихся и Попечительским советом школы, утверждается директором школы.

12. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

13. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального

набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

14. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

- 1) Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:
 - ускоренного освоения образовательных программ;
 - достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).
- 2) Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

15. Основными задачами ИУП являются:

- 1) поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- 2) поддержка детей с ОВЗ;
- 3) поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 4) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- 5) эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

- 6) обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- 7) реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- 8) организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- 9) ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся).

16. Основными принципами ИУП в школе являются:

- 1) дифференциация;
- 2) вариативность;
- 3) диверсификация;
- 4) индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

17. Структура ИУП школы определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

18. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- 1) обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования школы;
- 2) соответствовать направленности (профиля) образования школы;
- 3) отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- 4) отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- 5) соответствовать содержанию ООП школы соответствующего уровня образования;
- 6) отражать специфику и традиции школы;
- 7) удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

19. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

- 1) Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики;
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 2) Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми участниками образовательных отношений.
- 3) Курсами из внеурочной деятельности.

20. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

- 1) Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, информатика);
 - основы религиозных культур и светской этики;
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 2) Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми участниками образовательных отношений.

21. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

- 1) Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
 - иностранные языки, включающая учебные предметы: «№Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (базовый уровень);
 - общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень и углубленный уровень);
 - математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
 - естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни);
 - физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень и углубленный уровень).
- 2) Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.
 - 3) Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".
 - 4) Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми участниками образовательных отношений.
 - 5) Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

22. Порядок разработки ИУП школы включает следующее.

- 1) Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе.
- 2) При формировании ИУП начального общего образования:
 - необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей;
 - учитывать, чтобы содержание учебных предметов предусматривало изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- 3) При формировании ИУП основного общего образования;
 - необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей;
 - учитывать, чтобы содержание учебных предметов предусматривало изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- 4) При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:
 - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;
 - учитывать, чтобы содержание учебных предметов предусматривало изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
 - учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

23. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для полного формирования УУД согласно соответствующего уровня

общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

24. Организационные процедуры, формирующие ИУП на плановый учебный год включают:

- 1) анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- 2) обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора школы или лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ;
- 3) проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- 4) оформление документации обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- 5) утверждение директором школы ИУП;
- 6) составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

25. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы.

- 1) ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или в течение 15 дней (в середине учебного года) со дня поступления запроса от обучающихся и (или) родителей (законных представителей), на основании решения Педагогического совета школы, закрепленное приказом по школе «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».
- 2) Утверждение ИУП приказом директора школы.

26. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов и элективных курсов.

27. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

- 1) Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть заявление родителей (законных представителей) с обоснованием причин внесения изменений в ИУП.
- 2) Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:
 - на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;
 - на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;
 - на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончанию полугодия.
- 3) Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

V. Финансовое обеспечение ИУП

28. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

29. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

30. Реализация ИУП в школе является обязательным для обучающегося, выбирающего обучение в соответствии с ИУП, и регулируется настоящим положением.

31. Заместитель директора школы и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

32. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в школе порядке.

VII. Заключительные положения

33. Изменения в данное Положение вносятся приказом директора школы. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют заместители директора по УВР и ВР, Попечительский совет школы.

34. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся на педагогическом совете, родительском собрании, классных часах, или путем размещения положения на информационный стенд или официальном сайте школы в сети Интернет. Педагогические работники школы знакомятся с данным Положением под роспись.