

ПРИНЯТО

Педагогический совет МОУ «СОШ
№ 38 им. В.И. Машковцева»
от 12.03.2015г. протокол №4

СОГЛАСОВАНО

с Попечительским советом МОУ
«СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»
от 13.03.2015г. протокол №2

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся МОУ
«СОШ № 38 им. В.И. Машковцева»
от 12.03.2015г. протокол №11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «СОШ №38 им. В.И.
Машковцева»
№79-П от 13.03.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 ИМЕНИ В.И.
МАШКОВЦЕВА» ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), а также в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» г. Магнитогорска (далее – Школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением, в т. ч. через внеурочную деятельность.

3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

4. Содержание внеурочной деятельности должно:

- 1) Учитывать достижения мировой культуры.
- 2) Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

3) Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- на профилактику асоциального поведения младших школьников;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- на укрепление психического и физического здоровья детей;
- на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др..

II. Организация внеурочной деятельности

6. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- 1) дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- 2) дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- 3) образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- 4) деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- 5) деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

7. При организации внеурочной деятельности используется сочетание модели «Школа полного дня» и оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

8. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ и др.). Координирующая роль принадлежит тьютору, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

9. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов школы и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей).

10. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

11. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ школы (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется из фонда оплаты труда школы.

12. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

13. Внеурочная деятельность организуется на основании программ.

14. Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем школы.

15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

16. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

17. Школой для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора школы.

18. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих

занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии школы или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии г. Магнитогорска.

III. Требования к программам внеурочной деятельности

19. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;
- 3) учебно-тематический план;
- 4) содержание изучаемого курса;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) список литературы.

20. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- 1) наименование ОУ;
- 2) где, когда и кем утверждена программа;
- 3) название программы внеурочной деятельности;
- 4) направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- 5) возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- 6) срок реализации;
- 7) Ф. И. О., должность автора (авторов);
- 8) год разработки.

21. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1) актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной

деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- 2) цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- 3) формы и режим занятий;
- 4) ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

22. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше двух за учебный год.

23. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

24. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

25. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

26. В разделе «Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности» должны быть представлены:

- 1) краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.;
- 2) дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

27. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности школы.

28. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- 1) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- 2) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

29. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года.

30. На общешкольном празднике объявляются результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. с награждением обучающихся.

V. Заключительные положения

31. Изменения в данное положение вносятся по решению директора школы и утверждаются соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении Положения могут заместители директора, педагогический совет школы.

32. С данным участником образовательных отношений школы знакомятся или на собрании, или путем размещения положения на информационный стенд и сайт школы.