

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ «СОШ № 38

им. В.И. Машковцева»

№71-П от 26.02.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 ИМЕНИ В.И. МАШКОВЦЕВА» ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 имени В.И. Машковцева» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее СанПиН 2.4.4.3172-14), а также в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» г.

Магнитогорска (далее – Школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Под дополнительным образованием в рамках реализации ФГОС следует понимать вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

4. Дополнительное образование обучающихся направлено:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- 8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 9) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 10) формирование общей культуры обучающихся;
- 11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева».

7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, могут реализовываться и в каникулярное время.

II. Организация дополнительного образования

8. Образовательная деятельность дополнительного образования организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска.

10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

11. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

13. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева», самостоятельно, если иное не будет установлено законодательством Российской Федерации.

14. В объединении могут заниматься не менее 10 и не более 30 обучающихся школы в возрасте с 6 лет 6 месяцев и 18 лет.

15. Продолжительность учебных занятий в объединении определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14: 35 минут для обучающихся 1-х классов в I полугодии и 40 минут во II полугодии; и 45 минут для обучающихся 2-11 классов. Занятия начинаются через 1 час после окончания урочной деятельности.

16. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

17. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска.

19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

20. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

21. МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

22. В МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

23. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева».

24. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических

работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

26. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

28. Формы аудиторных занятий могут быть самые разнообразные и определяются педагогом дополнительного образования, исходя из целей и задач изучаемого курса и конкретной темы.

29. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска.

30. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

31. МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в

соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

32. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

33. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

34. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную

деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

35. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

36. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

37. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

38. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

39. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

40. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

41. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

42. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

43. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

44. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

45. Дополнительное образование в школе осуществляется через:

- 1) дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной и внеурочной;
- 2) дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- 3) образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- 4) деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- 5) индивидуальную работу с обучающимися;
- 6) деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

46. В организации дополнительного образования принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ и др.). Координирующая роль принадлежит тьютору, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует дополнительное образование в классе.

47. Количество часов, отводимое на образовательную деятельность, МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов школы и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей).

48. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

III. Требования к программам дополнительного образования

49. Программа дополнительного образования должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;

- 3) учебно-тематический план;
- 4) содержание изучаемого курса;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) список литературы.

50. В пояснительной записке к программе дополнительного образования необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1) актуальность (педагогическая целесообразность) программы дополнительного образования;
- 2) цель и задачи программы дополнительного образования;
- 3) ожидаемые результаты реализации дополнительного образования и способы определения результативности.

51. Результативность изучения программы дополнительного образования определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

52. Формами подведения итогов освоения программы дополнительного образования являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению дополнительного образования за учебный год должно пройти не менее одного мероприятия на уровне школы.

53. Учебно-тематический план программы дополнительного образования должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме.

54. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и/или видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

55. В разделе «Методическое обеспечение программы дополнительного образования могут быть представлены:

- 1) краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.;
- 2) дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

IV. Заключительные положения

56. Изменения в данное положение вносятся по решению директора школы и утверждаются соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении Положения могут заместители директора, педагогический совет школы.

57. С данным участниками образовательных отношений школы знакомятся или на собрании, или путем размещения положения на информационный стенд и сайт школы.